

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.17. Криминалистическое обеспечение судебной деятельности

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	36	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность.

Автор Х.А. Асатрян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой Д.А. Степаненко

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы криминалистических знаний используемые в судебном разбирательстве, путем изучения основ организационного, тактического и методического обеспечения судебного разбирательства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятия, содержания судебного разбирательства уголовных дел как вида социальной деятельности, ее сущности, структурных элементов;
- рассмотреть характеристику криминалистических проблем судебного разбирательства уголовных дел;
- освоить понятия и основные положения методики судебного разбирательства уголовных дел;
- усвоить организацию методики и тактики конкретного судебного разбирательства;
- исследовать процесс конкретизации предмета судебного разбирательства,
- изучить механизм целеопределения и планирования судебного следствия,
- рассмотреть тактику судебных действий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-11	Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-11 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений	З. Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	16
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	128
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие, содержание судебного разбирательства как вида социальной деятельности.	42	2		8		Коллоквиум
2	Структура судебного разбирательства.	42	1		8		Коллоквиум
3	Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.	42	1		8		Коллоквиум
4	Понятие организации судебного разбирательства.	42	1		8		Коллоквиум
5	Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания.	42	1		8		Коллоквиум
6	Принципы и уровни организации судебного разбирательства.	42	1		8		Коллоквиум
7	Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства.	42	1		8		Коллоквиум
8	Тактика судебных действий.	42	1				Коллоквиум

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
9	Тактика судебного допроса.	42	1		8		Коллоквиум
10	Тактика судебного осмотра и иных судебных действий.	42	1		8		Коллоквиум
11	Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел.	42	1		8		Коллоквиум
12	Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел.	42	1		12		Коллоквиум
13	Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства.	42	1		12		Коллоквиум
14	Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства.	42	1		12		Коллоквиум
15	Построение судебных версий. Механизм целеопределения и планирование судебного следствия.	42	1		12		Коллоквиум
	ИТОГО		16		128		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие, содержание судебного разбирательства как вида социальной деятельности.	42	2	2	4		Коллоквиум
2	Структура судебного разбирательства.	42	2	2	4		Коллоквиум
3	Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.	42	2	2	4		Коллоквиум
4	Понятие организации судебного	42	2	2	4		Коллоквиум

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	разбирательства.						
5	Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания.	42	2	2	4		Коллоквиум
6	Принципы и уровни организации судебного разбирательства.	42	2	2	4		Коллоквиум
7	Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства.	42	2	2	4		Коллоквиум
8	Тактика судебных действий.	42	2	2	4		Коллоквиум
9	Тактика судебного допроса.	42	2	2	4		Коллоквиум
10	Тактика судебного осмотра и иных судебных действий.	42	2	2	4		Коллоквиум
11	Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел.	42	2	2	4		Коллоквиум
12	Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел.	42	2	2	4		Коллоквиум
13	Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства.	42	4	4	8		Коллоквиум
14	Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства.	42	4	4	8		Коллоквиум
15	Построение судебных версий. Механизм целеопределения и планирование судебного следствия.	42	4	4	8		Коллоквиум
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие, содержание судебного разбирательства как вида социальной деятельности.	Понятие, содержание судебного разбирательства как вида социальной деятельности.
10	Тактика судебного осмотра и иных судебных действий.	Тактика судебного осмотра и иных судебных действий.
11	Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел.	Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел.
12	Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел.	Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел.
13	Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства.	Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства.
14	Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства.	Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства.
15	Построение судебных версий. Механизм целеопределения и планирование судебного следствия.	Построение судебных версий. Механизм целеопределения и планирование судебного следствия.
2	Структура судебного разбирательства.	Структура судебного разбирательства.
3	Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.	Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.
4	Понятие организации судебного разбирательства.	Понятие организации судебного разбирательства.
5	Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания.	Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания.
6	Принципы и уровни	Принципы и уровни организации судебного разбирательства.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	организации судебного разбирательства.	
7	Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства.	Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства.
8	Тактика судебных действий.	Тактика судебных действий.
9	Тактика судебного допроса.	Тактика судебного допроса.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие, содержание судебного разбирательства как вида социальной деятельности. Коллоквиум.
10	Тактика судебного осмотра и иных судебных действий. Коллоквиум.
11	Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел. Коллоквиум
12	Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел. Коллоквиум.
13	Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства. Коллоквиум.
14	Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства. Коллоквиум.
15	Построение судебных версий. Механизм целеопределения и планирование судебного следствия. Коллоквиум.
2	Структура судебного разбирательства. Коллоквиум.
3	Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел. Коллоквиум.
4	Понятие организации судебного разбирательства. Коллоквиум.
5	Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания. Коллоквиум
6	Принципы и уровни организации судебного разбирательства. Коллоквиум.
7	Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства. Коллоквиум.
8	Тактика судебных действий. Коллоквиум.
9	Тактика судебного допроса. Коллоквиум

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Понятие, содержание судебного разбирательства как вида социальной деятельности.	ПК-11	З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые техничко- криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (5)
2	2. Структура судебного разбирательства.	ПК-11	З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые техничко- криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			результатов следственных и процессуальных действий		
3	3. Общая характеристика криминалистичес кого обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.	ПК-11	З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые техничко- криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (5)
4	4. Понятие организации судебного разбирательства.	ПК-11	З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые техничко- криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владеть навыками	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий		
5	5. Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания.	ПК-11	З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (5)
6	6. Принципы и уровни организации судебного разбирательства.	ПК-11	З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			приемы и методические рекомендации Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий		
7	7. Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства.	ПК-11	З. Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Уметь внедрять в следственную практику новые техничко- криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (5)
8	8. Тактика судебных действий.	ПК-11	З. Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Уметь внедрять в следственную	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			практику новые техничко- криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий		
9	9. Тактика судебного допроса.	ПК-11	З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые техничко- криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (15)
10	10. Тактика судебного осмотра и иных судебных действий.	ПК-11	З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			криминалистической методики У. Уметь внедрять в следственную практику новые техничко- криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий		
11	11. Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел.	ПК-11	З. Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Уметь внедрять в следственную практику новые техничко- криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (5)
12	12. Структура криминалистичес кой методики судебного	ПК-11	З. Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики,	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	разбирательства уголовных дел.		криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Уметь внедрять в следственную практику новые техничес- криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий		
13	13. Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства.	ПК-11	З. Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У. Уметь внедрять в следственную практику новые техничес- криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
14	14. Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства.	ПК-11	З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (5)
15	15. Построение судебных версий. Механизм целеопределения и планирование судебного следствия.	ПК-11	З.Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики У.Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации Н.Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			результатов следственных и процессуальных действий		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ в тесте 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов.

Компетенция: ПК-11 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений

Знание: Знать основные понятия и категории общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики

1. Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.
2. Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания.
3. Понятие организации судебного разбирательства.
4. Понятие, содержание судебного разбирательства как вида социальной деятельности.
5. Структура судебного разбирательства.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов за выполненное задание - 35. При этом: 25-35 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 15-24 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущены незначительные ошибки; 1-14 баллов - работа выполнена неполностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

Компетенция: ПК-11 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений

Умение: Уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации

Задача № 1. Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства.

Задача № 2. Принципы и уровни организации судебного разбирательства.

Задача № 3. Тактика судебного допроса.

Задача № 4. Тактика судебного осмотра и иных судебных действий.

Задача № 5. Тактика судебных действий.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов за выполненное задание - 35. При этом: 25-35 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 15-24 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущены незначительные ошибки; 1-14 баллов - работа выполнена неполностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

Компетенция: ПК-11 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений

Навык: Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результатов следственных и процессуальных действий

Задание № 1. Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства.

Задание № 2. Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел.

Задание № 3. Построение судебных версий. Механизм целеопределения и планирование судебного следствия.

Задание № 4. Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел.

Задание № 5. Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра криминалистики, судебных
экспертиз и юридической психологии
Дисциплина - Криминалистическое
обеспечение судебной деятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства. (35 баллов).

3. Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел. (35 баллов).

Составитель _____ Х.А. Асатрян

Заведующий кафедрой _____ Д.А. Степаненко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Актуальные вопросы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства. материалы Всерос. науч.-практ. конф., 24 нояб. 2009 г./ редкол. : А. А. Протасевич [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-547 с.
2. Корчагин А. А. К вопросу о понятии криминалистической характеристики судебного следствия по делам об убийствах и ее значении/ А. А. Корчагин// Номер журнала, N 1, С. 17-20, 2011, ч.з 2-202
3. Корчагин А. А. К вопросу о предмете криминалистики как теоретической основе формирования целостной криминалистической методики предварительного и судебного следствия по делам об убийствах/ А. А. Корчагин// Номер журнала, N 5, С. 118-121, 2010, ч.з 2-202
4. Корчагин А. Ю. Криминалистические проблемы судебного разбирательства уголовных дел/ А. Ю. Корчагин// №1, С. 24-29, 2007, ч.з 2-202
- 5.
6. Фойгель Е.И. Криминалистика в схемах, таблицах и диаграммах. Часть 1.- 204 с.
7. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

б) дополнительная литература:

1. Шиканов В. И. Актуальные вопросы уголовного судопроизводства и криминалистики в условиях современного научно-технического прогресса. на материале процессуального и криминалистического исследования уголовных дел об убийстве/ В. И. Шиканов.- Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1978.-190 с.
2. Волобуева Д. Н., Литвинцева Н. Ю. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01.2/ Д. Н. Волобуева.- Иркутск, 2017.-103 с.
3. Зеленский В. Д., Корчагин А. Ю. О построении судебных версий/ В. Д. Зеленский, А. Ю. Корчагин// Номер журнала, № 11, С. 27-29, 2017, ч.з 2-202
- 4.
5. Коломинов В.В., Машков С.А. Криминалистическая баллистика: практикум по криминалистической технике.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 63 с.
6. Криминалистика. Информационные технологии доказывания : учебник для вузов / А. И. Баянов, Т. М. Дмитренко, В. А. Жбанков [и др.]. — Москва : Зерцало-М, 2007. — 752 с. — ISBN 978-5-94373-137-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5032.html> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Криминалистика. Теоретический курс : монография / Ф. Г. Аминев, И. А. Макаренко, О. В. Полстовалов [и др.]. — Уфа : Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022. — 649 с. — ISBN 978-5-91144-017-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125652.html> (дата обращения: 08.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области криминалистики, уголовного права и уголовного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Flash player,
- Autodesk_3ds_Max_2010, Autodesk, Inc.,
- Aimp3,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс